



Z Kościuszki na Pomorską

Rok akademicki 2014/15 Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego za-inaugurował w nowoczesnym gmachu przy ul. Pomorskiej 171/173, zaprojektowanym przez Jacka Grabowskiego.

Obok dwa unikatowe zdjęcia (z 1938 i 1944 roku) wcześniejszej siedziby Wydziału – przy al. Kościuszki 65. To budynek dawnego Niemieckiego Gimnazjum Reformowanego, wzniesiony przez Niemieckie Stowarzyszenie Gimnazjalne w Łodzi w latach 1909–1910 według projektu Karla Herrnringa. Gimnazjum działało w latach 1910–1939, podczas okupacji była w gmachu szkoła niemiecka, po wojnie różne szkoły średnie, w latach 1970–2014 budynek stanowił główną siedzibę Wydziału Filologicznego (mieściły się tu: dziekanat, polonistyka i anglistyka).

Gmach przy al. Kościuszki 65 wszedł do historii Polski jako główna siedziba strajku studentów w 1981 roku. Strajk rozpoczął się 29 stycznia 1981 roku, a zakończył po 29 dniach podpisaniem umowy między przedstawicielami studentów i ówczesnym Ministrem Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki. Na mocy tego porozumienia zarejestrowano Niezależne Zrzeszenie Studentów, zaś uczelnie zyskały autonomię.

SUMMARY

From Kościuszki Av. to Pomorska St.

The text covers the move of the Department of Philology of the University of Łódź from its previous seat at 65 Kościuszki Av. to the new modern building at 171/173 Pomorska St. Photographs depict the building of the former seat of the German Reform School erected by the German School Association in Łódź in 1909–10. The building housed the School until WW2, during the Nazi occupation a German school was located there, and after the war – various secondary schools. In 1970–2014, the building housed the Department of Philology of the University of Łódź. In 1981, it was the headquarters of the nationwide student strike, which ended after an agreement was signed with the Minister of Science, Higher Education and Technology of the Communist Poland. Thanks to the agreement the Independent Student Association was officially registered and Polish universities gained autonomy.