

GENOWEFA KRAWIEC

Z BADAŃ ZWIĄZKÓW ROZWOJU FIZYCZNEGO I DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ DZIEWCZĄT KOŁOBRZESKICH

Z Zespołu Antropologii AWF w Poznaniu
Kierownik: prof. dr habil. Zb. Drozdowski

Rozpoczynanie nauki w wieku 6 lat jest problemem skomplikowanym. Składa się nań wiele czynników, jak dojrzałość psychiczna, intelektualna, społeczna oraz istotnym czynnikiem jest także poziom rozwoju fizycznego. Praca niniejsza ma jako cel przedstawienie, jak kształtuje się poziom dwu cech metrycznych, świadczących o rozwoju dziewcząt, które wyprzedzały swoją klasę bądź były w stosunku do niej opóźnione. Materiał został zgromadzony w latach 1959 - 1973. Jako cechy rozwojowe ujęto wzrost i ciężar ciała u dziewcząt w wieku 14 - 17 lat. Dziewczęta, które były o rok młodsze w stosunku do typowego w ich klasie rocznika, zakwalifikowano jako wyprzedzające a o rok starsze, z zasady powtarzające klasę, jako opóźnione.

Tab. 1. Wysokość i ciężar ciała u dziewcząt wyprzedzających i repetentek (gwiazdka oznaczono istotne różnice)

Wiek	grupa badanych	Wysokość ciała				Ciężar ciała		
		<i>n</i>	<i>M</i>	σ	<i>D</i>	<i>M</i>	σ	<i>D</i>
14 lat	wyprzedzający	20	157,55	5,19		52,35	9,98	
	repetenci	26	154,81	4,92	2,74	49,42	7,12	2,93
15 lat	wyprzedzający	26	160,85	5,24		55,00	9,57	
	repetenci	48	157,46	5,06	3,39*	51,31	6,79	3,69
16 lat	wyprzedzający	27	162,33	162,33	5,08		8,65	
	repetenci	56	158,95	5,18	3,38*	50,75	6,29	5,99*
17 lat	wyprzedzający	24	163,75	4,89		58,54	9,52	
	repetenci	56	159,88	5,06	3,87*	55,07	6,43	3,47

Z tabeli nr 1 widać, że dziewczęta wyprzedzające swój rocznik są we wszystkich objętych analizą grupach wieku wyższe niż dziewczęta powtarzające rok, a więc opóźnione w karierze szkolnej. Różnice między średnimi zarówno wzrostu jak i ciężaru ciała są na korzyść dziewcząt wyprzedzających w nauce szkolnej swą grupę i jest większy aniżeli repetentek. Należy dodać, że z wyjątkiem 16-letnich różnice te nie są jednak istotne statystycznie.

Ogólnie można by wyrazić: 1) dziewczęta powtarzające klasę w toku nauki szkolnej są przeciętnie gorzej rozwinięte fizycznie; 2) różnice są wyraźniejsze we wzroście aniżeli w ciężarze ciała.